



TAURAGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO TAURAGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“ DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

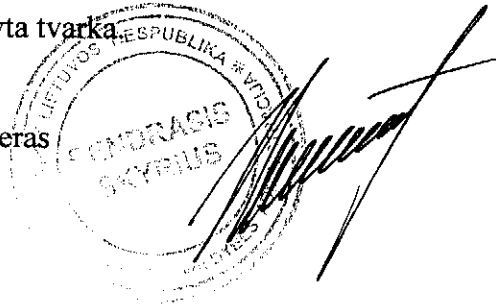
2018 m. balandžio 25 d. Nr. 1-151
Tauragė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Tauragės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. 1-365 „Dėl Tauragės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 253 punktu, Tauragės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Tauragės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktoriaus 2017 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras



Sigitas Mičiulis

PRITARTA

Tauragės rajono savivaldybės tarybos

2018 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. 1-151

TAURAGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“ DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Mokyklos pristatymas

1.1. Pavadinimas, adresas, kontaktai

Tauragės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“, Moksleivių alėja 7, LT-72279 Tauragė, internetinė svetainė www.zvaigzdute.info, el. paštas ugdymas.darzelis@gmail.com.

1.2. Mokyklos kontekstas

Tauragės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ (toliau – Mokykla) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Vaikų teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Tauragės rajono savivaldybės ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, Mokyklos nuostatais bei kitais vidaus ir darbo tvarką reglamentuojančiais dokumentais.

Mokyklos misija - globoti ir ugdyti vaiką. Brandinti jį kaip asmenybę, sudaryti sąlygas įvairiapusei veiklai ir saviraiškai. Diegti sveikos gyvensenos pagrindus, rūpintis vaiko saugumu, bendrauti ir bendradarbiauti su šeima.

Mokyklos vizija - spalvinguose vaikystės namuose kūrybingi darbuotojai suteikia tai, ko trokšta vaikai, ko tikisi tėvai.

Mokykla vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2017 metais sukomplektuota 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Grupių darbo trukmė 10.48 val. Veikia pailginto darbo laiko grupė (nuo 6.30 valandos iki 18.30 valandos). Mokyklos darbo laikas nuo 7 val. iki 17 val. 48 min.

1.3. Mokyklos vadovas

Mokykla direktoriaus neturi. Laikinai Mokyklai vadovauja Giedrė Valantiejūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atliekanti direktorės pareigas, vadybos magistrė, pedagoginis darbo stažas – 5 metai, mokytojo kvalifikacinė kategorija.

1.4. Vaikų skaičius 2017 m. gruodžio 31 d.

Grupių skaičius	Vaikų skaičius	Vaikų skaičius ankstyvojo amžiaus grupėse	Vaikų skaičius ikimokyklinio amžiaus grupėse	Vaikų skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėse
12	285	60	174	51

64 ugdytiniams už išlaikymą Mokykloje buvo taikoma 50 % nuolaida. Tai sudaro 22,5% visų Mokyklą lankančių vaikų. 6 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai gavo nemokamus pietus. Lanksčiai organizuojamas ugdytinių maitinimas, tenkinami tėvų poreikiai. 10-ties ugdytinių tėvai atsisakė vaikams pusryčių, 9 – vakarienes.

Priešmokyklinio ugdymo grupių ir penkiamečių grupių vaikams sudarytos sąlygos nemiegoti popiečio miego. Atsižvelgus į tėvų pageidavimus ir fiziologines vaiko reikmes, nemiega 20 vaikų.

1.5. Darbuotojai

Administracijos darbuotojai		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Aptarnaujantis personalas	
Darbuotojų skaičius	Pareigybės	Darbuotojų skaičius	Pareigybės	Darbuotojų skaičius	Pareigybės	Darbuotojų skaičius	Pareigybės
4	5	21	20,09	4	2,75	17	15,75

Mokykloje patvirtinta 44,4 pareigybės. Iš jų: 24,95 pedagoginių darbuotojų pareigybių ir 19,45 nepedagoginių darbuotojų pareigybių.

Mokykloje dirba 46 darbuotojai: 25 pedagogai ir 21 nepedagoginis darbuotojas.

Mokyklai vadovauja ir ugdomąją veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atliekantis direktoriaus pareigas, ūkinę veiklą – direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Ugdymą vykdo 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 19 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 2 meninio ugdymo mokytojai. Specialiąją pagalbą teikia 1 logopedas, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas (darbo krūvis 0,25 eteto, bet nuo 2017 m. birželio 1 d. socialinio pedagogo neturime). Logopedo darbo krūvis 1,25 etato. Psichologo darbo krūvis 0,25 eteto. 2 pedagogai įgiję priešmokyklinio ugdymo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 logopedas – vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją, psichologas – 3-ią kategoriją, 18 auklėtojų – vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 2 auklėtojos – auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. Nepedagoginio personalo darbuotojai rūpinasi Mokyklos tvarka, švara, einamuoju remontu, teritorijos priežiūra.

1.6. Naudojamos patalpos

Veikia 12 grupių, 5 administracijos kabinetai, 1 logopedo kabinetas, salė, skalbykla, virtuvė.

Visas plotas kv. m.	1574
Grupių patalpų plotas	845
Atskirų miegamųjų plotas	137
Atskirų valgomųjų plotas	0
Vietų skaičius, iš viso	290
Vietų skaičius 3 metų ir vyresniems vaikams	230

2. Vadovo išsikeltų uždavinių metams įgyvendinimas

Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas ir efektyvus valdymas. 2017 m. naujai parengti ir patvirtinti pareigybių aprašymai, darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, strateginis

Mokyklos veiklos planas, atnaujintos darbo tvarkos taisyklės, veiklos įsivertinimo aprašas. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ atnaujinimo projektas.

Mokyklos ugdymo proceso tobulinimas, personalo darbo sąlygų gerinimas, taikant ir atnaujinant informacines technologijas. 2017 m. kovo mėn. įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Visos 12 grupių aprūpintos nešiojamaisiais kompiuteriais, 2 grupės – vaizdo projektoriais, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės – interaktyviomis lentomis.

Mokymosi kultūros modelio Mokykloje sukūrimas. Įdiegta Pedagogas.lt – akredituotų video mokymų platforma. Mokymus sudaro: suskaidyta video paskaita; skaidrės ir kita papildoma medžiaga; žinių patikrinimo testai; praktinės užduotys; galimybė užduoti klausimus lektoriui; išrašomi kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. Šia mokymų platforma bent kartą pasinaudojo 100 % Mokyklos pedagogų.

3. Strateginio bei veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas

Planavimo sistemą sudaro Mokyklos strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo turinio ir kiti (savivaldos institucijų, vaiko gerovės komisijos, darbuotojų kvalifikacijos, atestacijos komisijos, Mokyklos mėnesio veiklos) planai.

Sėkmingai įgyvendinome strateginį tikslą – diegti inovatyvias idėjas ir metodus vaikų ugdymo(si) procese, tobulinti pedagogų kompetencijas.

Įsigytų modernių konstruktorių „Kid K‘NEX“ (1100 Eur) pagalba ugdytiniai tikslingai supažindinami su organizmų gyvavimo ciklu, gyvūnų sandara, daiktų transformavimo galimybėmis, robotikos pradmenimis. Grupės papildytos ir kitais naujais šiuolaikiškais žaislais, stalo žaidimais (2700 Eur). Priešmokyklinio ugdymo grupei nupirka interaktyvi lenta (3100 Eur). Ugdytiniai pilnai aprūpinti kanceliarinėmis priemonėmis (6000 Eur). Nupirka multimedija 2 grupėms (600 Eur). 4 grupėms nupirkti kompiuteriai (2000 Eur). Lauko žaidimų aikštelės papildytos naujais įrengimais (12000 Eur). Rėmėjų pagalba Mokyklos kieme supiltas kalnas, kuris žiemą naudojamas žiemos pramogoms, o šiltuoju metų laiku kalne eksponuojamos lauko parodos, žaidžiami judrieji žaidimai.

Įgyvendinome strateginį tikslą - sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemos tikslingas įgyvendinimas.

2017 metais Mokykloje vykdyti sveikatos stiprinimo, ugdymo ir žinių gilinimo užsiėmimai. Metų pradžioje parengtas, o jų eigoje ir įvykdytas Tauragės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas, skirtas fizinio aktyvumo skatinimui. Projekto metu organizuotos rytinės ir popietinės vaikų mankštos lauke, plaučių stiprinimo veiklos, vaikams patraukliais būdais, bei plokščiapėdystės profilaktikos užsiėmimai, žingsniuojant įrengtu akmenėlių takeliu. Siekiant skatinti vaikų fizinį aktyvumą, buvo pakviesti karate, krepšinio ir futbolo treneriai tam, kad vaikams pravestų parodomąsias treniruotes, supažindintų su šių sporto šakų taisyklėmis ir

subtilybėmis. Užbaigiant projekto veiklas, surengta sporto šventė, kurios metu vaikai varžėsi estafetėse, ieškojo lobio.

Vaikams rengti psichinės sveikatos gerinimo užsiėmimai, pasitelkiant sensorinius kamuoliukus. Spalį organizuotos akių mankštos, skirtos vaikų regėjimo gerinimui.

Siekiant gilinti vaikų žinias sveikatos temomis, vasarį parengtas ir įvykdytas projektas „Buitinės cheminės ir psichoaktyvios medžiagos. Kas tai?“ vyresniųjų grupių ugdytiniams. Kovo mėnesį vaikai prisiminė, kaip teisingai valyti ir prižiūrėti dantis, o gegužę – kokia svarbi rankų higiena ir čiudėjimo bei kosėjimo etiketas. Tam, kad ši svarbiausia užkrečiamųjų ligų prevencijos priemonė nebūtų pamiršta, lapkričio mėnesį Mokyklos ugdytiniai dalyvavo respublikiniame ULAC organizuojamame konkurse „Švarių rankų šokis 2017“.

Mokyklos grupėse prarastos sveikatos ugdymo ir mokymosios pamokėles: balandžio mėnesį – lytiškumo paskaitėlės „Mes panašūs ir skirtingi. Berniukai ir mergaitės“, lapkritį – „Sveikas maistas – sveikas vaikas“, gruodį – „Arbatėlę aš geriu – sveikas ir žvalus esu“. Eksperimentine ir įdomia veikla paminėta Vandens diena kovo mėnesį ir balandį minima Pasaulinė sveikatos diena.

Spalio mėnesį darželio ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose renginiuose: akcijoje „Apibėk mokyklą“ bei konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“. Antrus metus iš eilės dalyvavome respublikiniame renginyje „Mažųjų olimpiada“.

Vienas iš 2017 metų veiklos plano prioritetų buvo kalbinių įgūdžių lavinimas vaikams patraukliais būdais. Į ugdomąją veiklą buvo įtraukti ilgalaikiai logopediniai projektai „Ką mano pirštukai gali?“ (smulkiosios motorikos lavinimui), „Kalba – raktelis į pasaulį“.

Kita prioritetinga sritis – ugdytinių emocinio intelekto lavinimas. Mokyklos psichologas visus metus vykdė „Pasakų terapijos“ bei „Menų terapijos“ užsiėmimus.

2017 metais didelį dėmesį skyrėme ekologijai ir aplinkosaugai. Dalyvavome respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam 2017“, įsitraukėme į tarptautinę aplinkosauginę akciją „Suteik naują gyvenimą“, dalyvavome tarptautiniame projekte „Mažiau šiukšlių“, respublikiniame konkurse „Žalioji palangė“, organizavome kūrybinių darbų parodą ekologine tematika „Kas skraido ir ropoja – visus mes globojam“, protų mūšį „Gamtai mes draugai“. Mokyklos kieme kiekviena grupė turi po lysvelę, kurioje sėjami, prižiūrimi augalai. Rudenį vyksta derliaus nuėmimo šventė. Augalų dalis vaikai su auklėtojais kompostuoja.

2017 metais aktyviai bendradarbiavome su socialiniais partneriais bei kitomis įstaigomis. Vykome į Lauksargių senelių globos namus su muzikiniu spektakliu „Muzikantas, velnias ir perkūnas“. Aplankėme gyvūnų prieglaudą Rūgalių kaime, kuriai vaikai paaukojo pašaro gyvūnams. Lopšelio-darželio „Kodėlčius“ vaikams pademonstravome muzikinį spektaklį. „Žalgirių“ gimnazijos savanoriai vedė pamokėles grupėse tolerancijos tema. „Šaltinio“ ir „Tarailių“ progimnazijos įtraukė mus į ekologinį projektą. Prieš Velykas ir Kalėdas koncertus vaikams dovanojo MKC kolektyvai.

Pasaulinės gyvūnų dienos proga Mokyklą aplankė kinologai su šunimis iš VSAT Pagėgių rinktinės. Tauragės PGT pravedė vaikams prevencines pamokėles. „Aušros“ progimnazijos mokiniai vaikams pademonstravo spektaklį.

2017 m. organizuotos bendros vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodos: „Mes tikrai mylim Lietuvą“, „Kirmėlaitė Moliūginė“, „Helovino žibintai“ piešinių paroda ekologine tematika „Gamta – visų namai“, rudens gėrybių paroda „Rudens išdaigos“. Surengtos dvi vaikų ir tėvų edukacinės ekskursijos į Klaipėdos delfinariumą ir mini zoologijos sodą bei Klaipėdos lėlių teatrą, panaudojant mokinio krepšelio lėšas, skirtas pažintinei veiklai.

Kaip ir kiekvienais metais Mokykloje paminėtos dauguma kalendorinių švenčių.

4. Mokyklos ugdymo turinio vadyba

Nuosekli Mokyklos veiklos planavimo sistema, numatanti ilgalaikį ir trumpalaikį planavimą, sudarė prielaidas efektyviam Mokyklos funkcionavimui bei užtikrino sistemingo, kryptingo, kokybiško ugdymo proceso organizavimą. Nuo 2017 m. kovo 1 d. savaitiniai ir ilgalaikiai grupių ir meninio ugdymo pedagogų planai talpinami elektroniniame dienyne.

Kaip ir kiekvienais metais sėkmingai įgyvendinome ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, kuri orientuota į visapusišką vaiko tobulėjimą. Priešmokyklinis ugdymas vyksta pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“. Jau eilę metų vykdomė socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui integruotą tarptautinę programą „Zipio draugai“. Vykdomė projektą „SautyTUČIAI“ 3-4 metų amžiaus vaikams. Vykdomė įvairias prevencines programas. Paminėtinos teminės savaitės: savaitė be patyčių, tolerancijos savaitė, gerumo savaitė, tyrinėjimų ir atradimų savaitė, mandagumo savaitė, profesijų savaitė.

Ugdymo procesas vyko sklandžiai. Pedagogai savo darbe taikė inovacijas, dalijosi gerąja patirtimi.

Kiekvieną savaitę rengiami pedagogų susirinkimai, kurių metu aptariama kitos savaitės tema, renginiai, ugdomųjų veiklų eiga. Pedagogai dalijasi idėjomis, dalijasi pareigomis.

Vertinti ugdytinių pasiekimai ir pažanga, remiantis Vaikų pasiekimų aprašu. Sudaryti ir patvirtinti vertinimo šablonai kiekvienai ugdytinių amžiaus grupei.

Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai ugdomi pasitelkiant priešmokyklinio ugdymo priemonėmis „Opa Pa“, kurios pripažįstama labiausiai atliepia 2014 metais atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pažanga ir pasiekimai fiksuojami „Opa Pa“ pasiekimų aplankuose. Baigusiems priešmokyklinio ugdymo programą ugdytiniams įteikiami jų pasiekimų aplankai.

5. Mokyklos darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas

Stebėtų ugdomųjų veiklų analizė ir aptarimas, pokalbiai su pedagogais, metodiniai susirinkimai, metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai, pedagogų metinio įsivertinimo rezultatai

įtakoja kvalifikacijos tobulinimo plano turinį. Į kvalifikacijos tobulinimo kursus, seminarus pedagogai vyksta planingai, tikslingai.

2017 m. 66,6 proc. pedagogų kvalifikaciją tobulinosi ne mažiau kaip 5 d. per metus.

Pedagogų susirinkimų metu sprendėme, kokios mokymų temos būtų naudingiausios visiems pedagogams. Metų pabaigoje į Mokyklą pasikvietėme 2 lektores ir dalyvavome aktyviuose, praktiniuose seminaruose „Kaip per žaidimą augti ir pažinti“ ir „Bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima praktiniai aspektai“, kurių metu mokėmės žaisti, analizuoti ugdytinių žaidimus, sprendėme realias problemas, kurios kyla bendraujant su ugdytinių tėvais.

Lapkričio mėnesį Mokykloje vyko seminaras auklėtojų padėjėjams „Vaikų emociniai poreikiai ir kaip juos atliepti“. Reguliariai kvalifikaciją tobulinasi ir kiti Mokyklos darbuotojai.

Mokykloje dirba tinkamą kvalifikaciją turintys pedagogai (visi turi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikaciją).

Kvalifikacinės kategorijos keltis pedagogai nesiryžta.

6. Mokyklos išteklių administravimas ir valdymas

Mokykloje personalo valdymo politika skaidri, taikomi komandinio darbo metodai, kurie padeda priimti bendrus sprendimus.

Sėkmingą Mokyklos funkcionavimą lemia išteklių administravimas ir valdymas.

Asignavimų naudojimas 2017 m.

Mokinio krepšelio lėšos ir jų naudojimas

Mokinio krepšelio reikmės	Asignavimų planas 2017 m. (eurais)
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	236849
Vadovėliai ir mokymo priemonės	2818
Kvalifikacijos kėlimas	1282
Pažintinė veikla	1400
Ilgalaikis turtas	12522
Iš viso	254871

Savivaldybės biudžeto lėšos ir jų naudojimas

Asignavimų paskirtis	Asignavimų planas 2017 m. (eurais)
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	172300
Prekių ir paslaugų naudojimas	30874
Ilgalaikis turtas	2000
Iš viso	205174

Kitos lėšos

Šaltiniai	Gautos ir panaudotos 2017 m. lėšos (eurais)
Paramos lėšos (2 proc.)	1820,16
Savivaldybės projektai	450
Valstybės deleguotos: kitos dotacijos	13953

Visos planuotos mokinio krepšelio ir savivaldybės lėšos panaudotos pagal planą ir tikslingai paskirtą Vyriausybės, švietimo ir mokslo ministerijos, steigėjo bei Mokyklos nustatytas tvarkas, kitus teisės aktus.

2017 metais materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti tikslingai, sprendimus derinome su darbuotojais ir tėvais. Finansiniai metai užbaigti be kreditorinių įsiskolinimų.

7. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas ir rezultatai

Mokyklos įsivertinimą vykdome taikant tyrimus, kurie aktualūs mūsų bendruomenei. 2017 metais, įsivertindami veiklos kokybę, rėmėmės LR Švietimo ir mokslo ministerijos 2016 m. kovo 29 d. patvirtinta mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, kuri atnaujinta remiantis Geros mokyklos koncepcija.

2017 m. vykdėme teminį įsivertinimą, buvo vertinama ugdymo(si) aplinka. Tyrimo metu vertinta: įrangos ir priemonių įvairovė, šiuolaikiškumas; Mokyklos pastato ir jo aplinkos estetiškumas, ergonomiškumas; aplinkų bendrakūra – ugdytinių įtraukimas, ugdytinių darbų demonstravimas; Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui(si), edukacinės išvykos. Tyrimui naudota: Mokyklos dokumentų analizė, anketinės tėvų, darbuotojų apklausos, tirta vaikų nuomonė apie Mokyklą (jų atsiliepimai, pasakojimai, piešiniai, lūkesčiai).

Išvados:

- Didžioji dauguma apklaustų tėvų bei darbuotojų ugdymo(si) įrangos ir priemonių įvairovę ir šiuolaikiškumą vertino teigiamai (3,6); Grupėse ugdymo(si) priemonės sistemingai atnaujinamos, papildomos kompiuteriais, multimedija, šviesos lentomis. Priešmokyklinės grupės sėkmingai naudoja Smart lentas.
- Mokyklos pastato ir kiemo aplinkos estetiškumas, ergonomiškumas – 3,4. Kieme sutvarkytos žaidimų aikštelės, tvarkingos smėlio dėžės, nauji įrengimai, eksponuojamos parodos. Pastatas renovuotas, tačiau išorės plokštės blunka, dažai atsilupę, o kiemo takeliai nesaugūs, neremontuoti.
- Respondentų vertinimu ugdytiniai į aplinkų bendrakūrą įtraukiami nepakankamai (2,2). Tačiau vaikų darbai Mokyklos patalpose, grupėse, kieme eksponuojami pakankamai (3,7).
- Apklaustųjų nuomone, Mokyklos kieme vyksta tikslingas ugdymas (is): Mokyklos daržas, renginiai bei šventės lauke, tyrinėjimai, stebėjimai, judri veikla, sveikatingumo užsiėmimai ir pan.
- Anot tėvų (išskyrus priešmokyklinių grupių tėvus), edukacinių išvykų trūksta. Priešmokyklinės grupės vyksta į ekskursijas, koncertus, žygius pėsčiomis.

Siūlymai:

- Pertvarkant grupes, orientuotis ne tik į estetiką, bet ir atsižvelgti į ugdytinių matymą, jų patogumą, interesus.

- Daugiau edukacinių išvykų organizuoti ir jaunesniųjų grupių vaikams.
- Sutvarkyti kiemo takelius, kad vaikai galėtų saugiau važinėti paspirtukais, dviratukais.
- Mokyklos kieme įrengti lauko sporto aikštelę su lygia danga.
- Mokykloje trūksta sporto salės (1 salė, 12 grupių, 2 savaitiniai muzikos užsiėmimai, 2 savaitiniai kūno kultūros užsiėmimai).

8. Svarbiausi pasiekimai

1. Ugdymo procesas tapo labiau orientuotas į vaikų individualius gebėjimus, asmenines savybes ir galias.
2. Ugdymosiuose planuose įtrauktos ugdytinių pasiekimų sritys.
3. Į ugdymą veiklą efektyviai įtraukti sveikatingumo užsiėmimai, pamokėlės.
4. Padidinus logopedo etatų skaičių, logopedinė pagalba teikiama vaikams nuo 4 metų.
5. Kiemo žaidimų aikštelėse atnaujinti lauko įrengimai.
6. Pusė Mokyklos grupių aprūpintos multimedija.
7. Visi Mokyklos pedagogai tikslingai naudoja informacines technologijas ugdymo procese.
8. Kvalifikacijos tobulinimo procesas tikslingesnis, planingas.
9. Nuotoliniai video mokymai Pedagogas.lt pajavairino kvalifikacijos tobulinimo procesą. Jis tapo prieinamesnis.
10. Dalyvavome įvairiuose respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose, projektuose.
11. Tikslingas komandinis darbas.
12. Mokykloje kuriamas palankus mikroklimas.
13. Konstruktiviai ir dalykiškai vyksta pasitarimai, diskusijos tarp administracijos ir pedagogų.
14. Pedagogai aktyviau išsako savo nuomonę, teikia pasiūlymus.
15. Grupės aprūpintos kompiuteriais, įsigytos interaktyvios lentos.

9. Problemos

1. Reikalingas kapitalinis virtuvės remontas, Mokyklos grupių grindų dangos keitimas.
2. Dažnas pedagogų sergamumas išbalansuoja ugdymo procesą.
3. Pedagogams trūksta žinių ir įgūdžių dirbant su vaikais, turinčiais elgesio sunkumų. O tokių vaikų kasmet daugėja.
4. Reikalinga saugi danga prie lauko įrengimų.
5. Daugėja socialiai remtinų, nepilnų šeimų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų.
6. Nepakankamas kai kurių tėvų dėmesys vaikų priežiūrai, bendravimui, ugdymui.
7. Vaikų sergamumo rodiklių augimas.
8. Nesaugi kiemo danga (takeliai), laiptų turėklai.
9. Trūksta ikimokyklinio ugdymo pedagogų, psichologų.
10. Silpnėja pedagogų motyvacija tobulinti savo kompetenciją, kelti kvalifikaciją.

11. Neturime galimybės įrengti atskirą kabinetą psichologui.
12. Mokykloje trūksta sporto salės (1 salė, 12 grupių, 2 savaitiniai muzikos užsiėmimai, 2 savaitiniai kūno kultūros užsiėmimai).
13. Nuo 2017 m. birželio 1 d. neturime pastovaus direktoriaus.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
atliekanti direktorės pareigas



Giedrė Valantiejūtė